PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	VIERNES 1 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno. Identifiqué y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar). Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

- Promover a los niños y niñas exploren activamente su entorno a través del juego, desarrollando su curiosidad y habilidades de observación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORANDO CUENTOS E IMÁGENES JUNTOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y de ahí se le mostrara una bolita que dentro de ella habrá imágenes que se le realiza en el día a día, los niños y niñas se divertirán mientras ejercitan sus habilidades de resolución de problema de leguaje posterior a eso se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se les presentara a los niños y niñas títeres de payaso y todos nos disfrazaremos de personajes del circo para el apoyo visual, se les mostrara diferentes videos y cuentos ilustrados y se les hablara un poco de ellos conforme a las imágenes que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿Dónde han visto a los payasos? ¿cree que los payasos son divertidos? ¿Qué hay más en el circo? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se dividirá el grupo, en subgrupos pequeños en los cuales se entregarán hojas con el dibujo de un payaso. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Cómo se llama dicho personaje?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación para decorar con libertad y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 50 hojas blancas, colores, papel crepe.50 libros, títeres, juguetes y gimnasio

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el día de hoy los niños y niñas ingresan muy contentos con personajes del circo con ayuda de las familias llegaron disfrazados Todos y todas participaron demostrando una habilidad motriz en manipular los objetos este tipo de atención no solo fomenta la coordinación si no que también estimula la creatividad en dar vida a un personaje, el niño Ruben destaco particularmente en nombrar algunos personajes del cuento demostrando comprensión auditiva.
Esta actividad fue muy exitosa los niños y niñas desarrollaron habilidades motoras si no de alimentación divirtiendo fue gratificante ver como los niños exponen su punto de vista.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad con los titeres es una herramienta muy bonita que integra el juego el aprendizaje emocional generando beneficios la actividad fue muy gratificante estos experiencias fomentan la autoestima y deseos de aprender. todos y todos decian los nombres de los diversos personajes dandole interes a los titeres en general nos fue muy bien estuvieron entusiasmados y dinamicos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: LUNES 4 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Desarrollen las habilidades perceptivas como resultado de lo que observan, escuchan, palpan, bailan y expresan al pintar, cantar, bailar, dramatizar o mediante la plástica, la música, la literatura, la danza y el teatro de esta manera expresan sus sentimientos y emociones, y aprenden a controlarlos a partir de una acción positiva.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte socio emocional y artistica según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre en este mes de las cometas lo que ha llamado su atención e interés por esta razón se realizaran varias preguntas para escuchar sus opiniones como. ¿Qué cuidados debemos tener con un viento muy fuerte? ¿Qué ventajas y desventajas tenemos en la ciudad y en el campo al volar una cometa? Etc.
Vamos a cantar algunas canciones infantiles y aprenderemos algunas "mi cometa canción infantil" seguido aprovechare la asamblea donde les preguntare a los niños y niñas sobre que se celebra en este mes de agosto "mes de las cometas" y escuchare sus conocimientos e intereses, seguido se dará inicio a la aventura de la semana donde vamos a salir un momento a la puerta del jardin y vamos a ver cómo está el clima y si hay viento o no si es suave o muy fuerte. Y ya con las preguntas en la asamblea preguntare que podemos volar con la ayuda del viento, también se podrá aprovechar el momento para hablar de los cuidados que se deben tener cuándo hay mucha brisa porque esta puede afectar nuestra salud seguido crearemos una bonita cometa de papel donde escogerá los colores, materiales, técnicas artísticas que más les agrade y las van a decorar a su gusto, se dispondrá el material en varias mesas para que los puedan escoger, cuando los terminen pasaran a mostrar sus creaciones donde contaran que colores escogieron, que técnica y porque, las dejaremos en el salón para ambientarlo en este mes de las cometas.
Seguido jugaran libremente con los titeres y el teatrino estará a su disposición para que realicen algunas historias o quieran contar algo acerca de ellos y sus familias o vivencias

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado dónde vamos a disfrutamos de un tiempo de sueño acompañada de cuentacuentos de Rafael Pombo donde todos estarán en completo silencio para poder escuchar estos lindos y divertidos
, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos kit de loza con el cual van a jugar libremente creando situaciones vividas o imaginadas,
, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a van a tener una sesión de yoga y luego de zumba para que muevan sus cuerpo al ritmo de la música que más les gusta esto reforzando la importancia del ejercicio corporal para el cuidado del cuerpo.

, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,8 tempera,2 papel, laminas, 1colores, 2 crayolas,15 cuentacuentos,1 colbón,1 cinta,5 kit de loza.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Esta actividad es una excelente manera de fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el desarrollo cognitivo, resaltando la importancia del juego, expresando sus gustos y aprender ya conocen los niños con sus objetos de alegría son muy alegres a saber de la cometa en el caso de Ruben se evidencia que la niña Zamira ya puede identificar y expresar su preferencia por el color rojo, en general todos y todas disfrutaron contentos al poder realizar su propia cometa es un simbolo para explorar crear y aprender siempre bajo los cuidados de una persona responsable

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

Es muy importante sembrar una semilla de conciencia, aunque los niños y niñas no daban una respuesta tan coherente pero van reflexionando el porque de las cosas, decimos también que por medio del juego puede ser una herramienta y allí podrá enseñar lecciones la cometa fue muy divertida la experiencia quiere en otros momentos volver a realizar ya que los niños y niñas se divirtieron mucho

FUNDACION ARTISTICA
NIT 901320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MARTES 5 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Buscar que los niños y niñas Jueguen con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes, movimientos, artística con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilitará marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, el aula ambientada con elementos representativos del entorno local y cultural: telas color tierra, tejidos tradicionales, semillas, piedras, hojas, ramas y pequeños objetos enviados por las familias con significado afectivo. En el suelo, unos lazos en forma de espiral invita a caminar por ella. Cada niño y niña es recibido por la maestra con un objeto natural en la mano (una semilla, una piedra suave, una flor seca) y una palabra que conecta con su historia: "tradición", "caminos", "abuelita", "canto". Se escuchan de fondo audios familiares con frases, saludos, arrullos o cantos tradicionales en lengua materna, creando un ambiente envolvente. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal**

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar donde la maestra tiene una pequeña caja decorada con dibujos hechos por los niños y niñas días atrás, y dentro se encuentra un audio enviado por una familia donde un familiar cuenta brevemente una historia de su región, recordando juegos, sonidos y alimentos de su infancia. A partir de esta escucha, se pregunta: "¿Cómo juega tu familia en casa?" "¿Qué palabra dice tu familia (abuela) que te gusta escuchar?" Los participantes van eligiendo objetos naturales dispuestos en el centro que les conectan con lo escuchado: retazos de lana, semillas, objetos decorados. Se promueve el diálogo espontáneo en la lengua que les es familiar, validando su forma única de narrar y expresar. Se ofrece un espacio creativo donde cada niño y niña construye su propio símbolo cultural: una figura que represente una costumbre, palabra o recuerdo familiar. Usan cartón reciclado, telas, hojas, lanas, semillas, y estampan sus manos con pintura, sobre la figura como gesto de identidad. La maestra acompaña verbalizando: "Esto parece el color del jardín de tu abuela", "¿Tu manta tiene la risa de tu mamá?". Se registran frases espontáneas que surgen durante la creación y gestos que expresan orgullo, pertenencia o emoción. Cada símbolo se guarda como parte del "tapiz de nuestra cultura".
Para finalizar jugaran libremente con plastilina palos de paleta, creando con ellos diferentes creaciones según sus intereses.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900329128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado Se canta un arrullo grabado por una madre sobre las palabras que se dicen antes de dormir, y se invita a que cada niño diga qué palabra le acompaña cuando sueña, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición los cuentos, leyendas o mitos para que realicen lectura de imágenes, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas que atraviesan algunos obstáculos caminando, reptando o girando mientras se escuchan audios familiares con canciones, sonidos de casa o conversaciones cotidianas. Se observa cómo reaccionan ante estímulos culturales, cómo se relacionan con el espacio y cómo integran sus gestos propios a su movimiento corporal en el juego, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 1 telas color tierra,1 tejidos tradicionales,50 semillas, piedras,15 hojas, 5 ramas y pequeños objetos, semilla, una piedra suave, una flor seca, palos de paleta,1 plastilina, 15 cuentos, 1 leyendas, mitos, 15 aros, 15 sillas,15 lazos.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la actividad principal los niños y niñas estuvieron muy entusiasmados disfrutaron de la llegada, estuvieron contentos algunos niños trageron la cumbia, luego la niña Zamara conto un momento agradable, Con un mensaje de la abuela Aiyen (contaba historia del pueblo querido) creando un ambiente enriquecedor, luego con plastilina los niños y niñas crearon diferentes manualidades, la niña Zumara y Emily alex, estuvieron contentos Zumara se coloco la plastilina como unas muy bonitas y creadas todos y todos estuvieron contentos y felices.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la jornada del día de hoy los niños y niña estuvieron muy felices empezar a subir las escaleras todos con gran seguridad en compañía de la docente luego pintaron con una gran habilidades corporales diferenciaron los colores se puede evidenciar que es una actividad donde la coordinación y destrezas finas no solo mejora las habilidades finas otras son con un fortalecimiento de pertenencia y autoestima su disposición de participar

stos

. 30 hojas blancas, colores, papel crepe.30 libros, títeres, juguetes y gimnasio

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS	FECHA: MIERCOLES 6 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo.
- Que tengan la capacidad de opinar en su círculo social; jardín, colegio, ciudad o País

PROPÓSITO:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, entre otros.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



El día de hoy la maestra recibirá a las niñas y niños con mucho cariño y luciendo una prenda de color amarillo y rojo llegan acompañados de sus familias, quienes también vienen con prendas de color rojo y amarillo además han traído materiales reciclables previamente recolectados (tapas plásticas, cajas, cartón, envases, tubos, entre otros). Se disponen mesas para que cada grupo organice y explore los elementos que usarán para construir símbolos de la ciudad, como la bandera, nogal el árbol, orquídea. También el salón estará ambientado con música alusiva a Bogotá en el fondo, como pueblito viejo, los cucaracheros entre otras, también carteles decorativos con íconos de la ciudad (Monserrate, humedales, barrios, parques, Transmilenio, el Metro).

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre ¿Qué lugares conocen de Bogotá? ¿Quiénes han utilizado el transporte de Transmilenio?, ¿Cómo será subir al Metro por primera vez?, se escuchara atentamente las respuestas de los niños y niñas y sus conocimientos previos, seguidos se sentaran en un rincón donde observaran algunos videos donde se observan lugares importantes de nuestra ciudad,, **los cucaracheros**

https://www.youtube.com/watch?v=87dUsVV88mk&list=RD87dUsVV88mk&start_radio=1, **Distrito Especial & Andrea Echeverri - Santa Fe (Bogotá) (Video Oficia**

https://www.youtube.com/watch?v=dRjAw_Yhxcc.

Luego van a realizar con los materiales reciclables que traen las familias, algunos lugares de la ciudad, que les llamen la atención para crear nuestra Bogotá, utilizando diferentes materiales, de consumo como pintura, papeles de colores, colbón, en el salón y después poder ver sus creaciones invitando a los demás niveles a que conozcan una parte de Bogotá donde estará ambientada con música, sonidos, imagen.

Seguido vamos a realizar un pequeño acto cultural en el salón donde además de mostrar sus habilidades artísticas al baile aprovecharemos para celebrar el cumpleaños de nuestra bella ciudad Bogotá, cantando con orgullo los himnos de Bogotá y el de Colombia seguido vamos a poder observar los bailes folclóricos de cada uno de los niños donde cada uno escogió el que más le agrade y tendremos puestos los trajes del baile que nos facilita el jardín de esta manera se van preparando a realizar presentaciones frente a sus compañeros e ir dejando el miedo y la timidez. Luego de ver

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

los diferentes bailes vamos a dejar un espacio para bailen libremente canciones de sus gustos e intereses.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de música de la naturaleza donde las maestras con los palos de lluvia ambientaran también este momento, para que sea placido, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición

, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a tener un juego de roles teniendo en cuenta lo aprendido hoy de la importancia de los campesinos donde se les darán algunos juguetes como las palas, y elementos de jardinería, los caballos de madera, los kit de herramientas donde van a poner a volar su imaginación y veremos sus conocimientos previos, teniendo en cuenta las necesidades de los niños y las niñas, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle.4 pintura, papel,2 papel silueta, 5 iris,1 colbón, 5 plastilina,15 instrumentos musicales 6 palos de lluvia, colores, crayolas,15 trajes típicos, 15materiales de reciclaje, 15imágenes de Bogotá.
kit de jardinería,15 caballos de madera, juguetes, cuento, muñeco preferido,

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el dia fue muy divertido los niños y niñas casi todos han viajado en el Transmilenio la niña Emily cuenta muy emocionada que para ella no es un medio de transporte si no una aventura ver la bicicleta y gleydis la admiración como lo cuentan y sus compañeros toman muy encuenta, luego Carlos no le gusta el parque con una diversidad de juegos los arena con el balón que le traiga la madres que hay estuvieron contentos y felices fue muy divertido ver los conejitos comer zanahoria con sus casas para ver que el Transmilenio lo pasaron divertido.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

Fue muy divertido ver que los niños y niñas se emocionaron con el tema de Bogotá y contaron aquellos historias tan particulares, la niña Jazmeth indica que ella le gusta los parques dicendo ellos se colocen en modo de saltar observando la diversidad del día a día estuvieron muy contentos es necesario que los niños y niñas llegar a planear algo que pasa a diario porque les emocia a tener mes pertenencia

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 8 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPOSITO:

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, psicomotor y social a través de las experiencias que se adquiere al tocar diferentes instrumentos musicales, también potencia su creatividad, memoria y concentración.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CANTANDO CON INSTRUMENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. luego seguirá La experiencia que comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto tres "planteando una experiencia regulando nuestras emociones. ¨Se propone una canción: **Luli Pampín "CONGELADOS".**



La actividad del día se iniciara con un taller donde la maestra les dará a conocer varios instrumentos musicales enseñándoles el nombre de cada uno y como se debe tocar y cuál es su sonido, luego los guardara en una bolsa donde no los pueda ver y a escondida lo hará sonar para que el niño lo identifique, de esta manera ayudaremos a su concentración, y atención; al terminar colocaremos en una mesa todos los instrumentos para que cada niño coja el que más le guste, se trabajara con 3 instrumentos diferentes, los niños que tengan el mismo instrumento se reunirá para hacer un grupo, luego la profesora preguntara que canción quisiera cantar, y la canción que escoja se cantará por grupos para escuchar como suena con los diferentes instrumentos.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido,5maracas,5cajas de agua,5 tambores, 5 juego de ensartatado,5 rompecabezas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos, disfrutaron de cada sonido de instrumento se observa que los niños experimentaron sonidos diferentes y intercambian instrumentos, muy callados niños y niñas crean un gran interés al identificar, evidenciando avances en su vocabulario y memoria auditiva conde la niña Zamara, Fatiuska forman un desfile y invitan a sus compañeros y todos formamos un desfile con los instrumento fomentando la autoestima, hablar al público demostrando habilidades temporo y trabajo en equipo, en general todos y todas estuvieron contentos y felices.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el día de hoy los niños y niñas resaltaron el potencial con el cuerpo de los instrumentos musicales fomentaron las habilidades y la motricidad muy autónomas realizan movimientos corporales estuvieron por escuchar y realizar fomentar equipos cada uno toca diferentes instrumentos

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: LUNES 11 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte socioemocional y artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, muchas maracas de varios tamaños y colores y van a tocarlas siguiendo el compás de la música donde cantaremos las canciones aprendidas acerca de las emociones, seguido van a encontrar algunos juguetes con los cuales van a compartir con sus pares creando y fortaleciendo lazos de amistad y respeto.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre compartir, los juguetes o fichas con sus pares para crear lindas y saber cómo se sienten cuando lo hacen, si les gusta o les cuesta hacerlo, luego van a jugar con las fichas de enhebrado donde observare sus habilidad y agilidad para hacerlo ellos podrán escoger la figura que más les guste y podrán intercambiar veremos el grado de dificultad que este pueda presentar.
Seguido cada uno de los niños y niñas se colocará en el centro mientras, por turnos, sus compañeros/as dirán algo positivo de él o ella, seguido se realizará descripciones de sí mismo y de los demás a partir de la observación en un espejo, o papel reino el cual estará en un lugar donde cada niño, niña puedan versen y se personifiquen, Tras ellas conversaremos sobre las diferencias y semejanzas entre unos y otros y realizaremos clasificaciones según nuestro sexo, altura, pelo, emociones haciéndolas con sus propias caras, alegría, tristeza, etc. llevándonos esto a aceptar que todos somos diferentes y que debemos respetarnos, ayudarnos. Luego van a encontrar en la mesa varios trajes, disfraces, pelucas, gafas, máscaras, donde podrán realizar un juego de roles disfrazándose de su personaje preferido y veré sus dinámicas familiares, sus necesidades, e intereses

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado De técnicas de respiración donde se les explicara a los niños y niñas a respirar de manera profunda y pausada lo que puede ayudarles a relajarse, lo haremos de manera divertida, como por ejemplo, inhala como un globo y exhala como un elefante, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición fichas del arma todo con las cuales van a recrear algunas situaciones, objetos que los niños y niñas quieran mostrarnos o contarnos todo de acuerdo a sus intereses, su creatividad y gustos, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a bailar o se muevan con la música infantil o folclórica. Cuando la música se detenga, los participantes tienen que encontrar a alguien a quien abrazar. La música comienza de nuevo y los niños deben bailar con su nueva pareja. Cuando la música se detiene de nuevo, cada dúo debe encontrar otro dúo para abrazar. El juego continúa hasta que todos terminen en un grupo grande. Este juego introduce el concepto de la inclusión de todos los niños y niñas en una actividad, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 instrumentos musicales. 1 espejo papel Reynolds, 15 trajes, 15 disfraces, pelucas, gafas, máscaras, 30 fichas de arma todo

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el día de hoy los niños y niñas ingresan muy felices tocaban muy fuerte las maracas el niño carlos, antonio y Zamara realizan movimientos muy rapidos Fortaleciendo su habilidades corporales y motricidad, luego con cantos los niños observaban y escuchaban con ellos era todo nuevo sus cantos pero Ruben aplaudia con gran alegria luego todos se miden el niño Alex realiza movimientos para crecer pidiendo que eso no se hace todos somos altos y bajitos, tenemos colores de piel diferentes se fortalece sensibilizar sobre las semejanzas la niña Emily se despierta muy comica todo la animaban con sus ocurrencias todos y todas los pajaros muy divertidos en su actividades reconociendo las diferencias y semejanzas de lo lindo que son

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En el día de hoy los niños y niñas estaban muy divertidos fortaleciendo sus características de diversión como son fueron muy observantes y miraban indicando cada una de sus características de cada compañero fortaleciendo sus habilidades corporales fue muy exitoso las actividades y de gran emoción de ver como los niños y niñas estuvieron contentos y felices

EXPRESIÓN ARTÍSTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: **ANDREA SANCHEZ**	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** MARTES 12 DE AGOSTO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos.

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde los niños y niñas expresen oralmente o gestual sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas, reconociendo características, gustos, necesidades comunes y distintas a través del juego, la literatura y el arte con su cuerpo donde se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

DESCRIPCION PEDAGOGICA





Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional han traído objetos significativos de sus hogares: fotografías familiares, pequeños recuerdos, tejidos, utensilios tradicionales o juguetes antiguos. El salón estará ambientado, con música suave de arrullos tradicionales y carteles decorativos con imágenes de la vida cotidiana en distintas regiones del país (casas campesinas, mercados, ríos, caminos, animales autóctonos). Se disponen mesas y cojines para que cada grupo explore los objetos traídos y los coloque en una gran caja comunitaria decorada con diferentes colores.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre esta experiencia, presentando la caja como un tesoro de las familias. Se abrirá lentamente mientras se canta una nana tradicional (como "Duérmete mi niño" o una canción aportada por una familia). Se mostrarán algunos objetos del tesoro y se preguntará:
¿Quién trajo esto?, ¿Qué historia tiene?, ¿Qué recuerdas de este objeto en casa? Las familias han enviado una carta donde compartirán breves relatos sobre los objetos, y se destacará cómo cada uno guarda una historia que merece ser contada. Se invita a los niños y niñas a tocar, mirar y explorar libremente.
Durante esta experiencia significativa, las niñas y niños, con apoyo de la maestra, exploran los objetos del tesoro y eligen uno que les llame la atención.
Luego se disponen hacer una creación con algunos materiales, y semillas piedras u hojas que habían traído anteriormente para que ellos mismos creen su tesoro personal y lo lleven a casa lo cual se convertirá en recuerdos simbólicos se representan con semillas, hojas, piedras pintadas. Cada grupo trabaja en su creación con libertad, mientras la profesional acompaña con gestos, palabras suaves y preguntas que estimulan el vínculo emocional:
¿Qué te gusta de este objeto?, ¿Cómo lo usaras en casa?, ¿Qué historia quieres contar con él?

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Una vez terminadas las creaciones, se organiza un recorrido sensorial por el salón para que vean su creación se ubica en un rincón decorado, y los niños y niñas se mueven libremente por el espacio, explorando con sus cuerpos. Para finalizar podrán jugar libremente con el objeto que trajeron de casa y si es posible lo compartirán para reforzar lazos de amistad y respeto.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de algunos sonidos de la naturaleza, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunas plastilinas de colores para que puedan moldear lo que más les guste, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a que observen los cuentos acompañados de un lindo títere y puedan hacer lectura de imágenes donde podrán contar lo que vieron a través de su títere, esto les ayudara a mejorar en su lenguaje y vocabulario, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,5 fotografías familiares, pequeños recuerdos, tejidos, utensilios tradicionales o juguetes antiguos, caja,30 semillas,20 piedras, hojas colores, 1 caja crayolas, 1colbón,5 plastilinas,15 cuentos y títeres.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la experiencia del día de hoy los niños y niñas exploran con gran alegría el tesoro de la casa donde se evidencia piedras, hojas y semillas, la mamá de la niña Scarlet nos trae un pajaro pintado muy bonito la mayoria lo relaciona que en su casa hay uno muy parecido, fortaleciendo y reconocimiento por tantos colores tan hermosos que crean muy libremente los niños carlos, Ruben son muy observantes y crean sus propias obras de arte, la niña Yisdaly quería la canta Feliz pero ella se dedico a observar todos y todas participaron de una y otra manera muy bonitas estuvieron muy activos y despiertos con las indicaciones.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

Durante la actividad del día de hoy los niños y niñas estuvieron contentos felices encontrando, se fortalecio el saludo como señal de los buenos modales tambien se realizo construir y recordar nuestros diferentes costumbres cada uno tambien fortalecio sus habilidades comunicativas demostrando muy buena concentración el necesario volver a realizar seguir fortaleciendo habilidades

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MIERCOLES 13 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Ofrecer variadas experiencias de juego mediante las cuales los niños puedan conocerse a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea, desplegar su iniciativa, y ser cada vez más independientes.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, objetos e imágenes de color rosado y azul, colores que evocan ternura y diversidad. Los niños y niñas llegan con muñecos hechos a mano o tradicionales, y algunos materiales reciclables para crear nuevos personajes. El salón está decorado con rincón de muñecos, telas suaves, música de arrullo y carteles con imágenes de niños y niñas jugando en distintas culturas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar se presentan el muñeco especial que "cuenta" su historia. Se hacen preguntas como:

- ¿Cómo se llama tu muñeco?
- ¿Qué hace en casa?
- ¿Qué siente cuando lo abrazas? Los participantes comparten anécdotas sobre los muñecos y su significado en el hogar.

Los niños y niñas, exploran sus muñecos y crean nuevos personajes usando telas, cartón, tapas y retazos. Se proponen actividades como, decorar una caja como "casa del muñeco". Crear accesorios con materiales reciclables, Pintar emociones en cartulinas para el muñeco. Se acompaña con lenguaje emocional como, "¿Tu muñeco está feliz hoy?" "¿Qué necesita para sentirse cómodo?"
Seguido se les pone a su disposición algunos kit de juguetes, para que tengan un juego de roles, como caminar con el muñeco en brazos, acunarlo en una manta, etc., se ambientara este momentos con música como arrullos y sonidos suaves que acompañan el movimiento.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de algunos sonidos de instrumentos musicales por las maestras llevando un compás suave, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos rompecabezas de diferentes figuras los cuales pueden cambiar después de armarlos, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego se les propondrá a los niños y niñas a pintar libremente con variedad de crayolas como se sintieron el día de hoy y que fue lo que más les gusto, la maestra con palabras amables preguntara a cada niño que realizo y escribirá en sus creaciones lo que expresan de esta manera al exponer sus creaciones todo persona que vea el dibujo podrá interpretarlo y elogiarlos por sus creaciones, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,15 muñecos,15 peluches, 1cajas pequeñas de cartón, material reciclable,20 tapas, 2 telas, cartón, 2 cajas colores,5 pinturas,2 cajas crayolas, 2 papeles,5 kit de juguetes,15 instrumentos musicales,5 rompecabezas,

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el día de hoy los niños y niñas estuvieron muy contentos disfrutaron la actividad de los colores. les gusta que los niños y niñas con dinamica se dan un fuerte abrazo y forman un dialogo la niña Tamara le gusta abrazar pero el niño Ruben la abraza con gran energia con las telas de colores las niñas Antonella, Katherine, Emely empiezan a vestirlas y que esta haciendo frio, la otra calor y se tapen claro los atuendos para sus diferentes climas Emma mantiene su muñeca abrigada y muy mezquina no quiere que las demás juegue, luego con kit de cocina preparan un banquete para sus muñecos en general todos y todas estuvieron muy felices.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En el dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy felices contentos ingresan con gran energia, fortaleciendo cada dia el respeto y el saludo, en particular estaban contentes disfrutan de lo que observan en las actividades, es importante resaltar que con ayuda aportan a los niños, una enseñanza muy enriquecedora la actividad del dia de hoy estuvieron contentos y el desarrollo y se cumplio.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	JUEVES 14 DE AGOSTO DEL 2025	HABILIDADES MOTORAS FINAS COORDINACIÓN Y ATENCIÓN	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:
Busque solucionepersonales a los problemas quecualquier proceso de creación plásticaplantee. Cree a través delmanejo y experimentaciónde diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos; mejorando progresivamente eluso de estos, fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar la capacidad del estudiante para resolver problemas creativos en el proceso de creación plástica, mediante la exploración y experimentación con diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, con el fin de mejorar progresivamente sus habilidades artísticas y fortalecer el desarrollo de su imaginación

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Collage natural

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; involucrándolos a realizar a elaborar un collage con elementos naturales es una excelente manera de conectar a los niños con la naturaleza, fomentar la creatividad y desarrollar habilidades motoras finas. Los niños pueden recolectar hojas, ramas, flores, piedras y otros elementos del entorno para crear composiciones artísticas sobre una base, como papel o cartón, utilizando pegamento. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Cómo se llama dichos elementos?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación dibujen los que más les gusto y de esta manera finalizaremos la actividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Papel, colbón, hojas secas, flores, rompecabezas, cuentos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Los niños y niñas manifestaron entusiasmo ya ya que participaron en el momento de realizar el collage y pegar las matas, flores y hojas que ellos trajeron de el parque o al rededor de la casita. Se noto que a Alex le llamo la atencion al ver todo lo que tenia a su alrededor lo palpaba y decia el nombre de lo que tenia en sus manos ya sea hoja, o flores marchitas. Por otro lado Ruben se sentia ansioso por terminar su actividad pero le causaba curiosidad pegar y despegar las hojas y flores del collage. En el caso de antonio se mostro un poco por que las niña y niñas no lo dejaron participar del todo sin embargo buscamos otras alternativas para que fuera un poco ordenado y todos participaran. Se evidencio que las hojas no alcanzaron y por lo tanto toco compartir y realizar la actividad en grupo. En realidad fue una experiencia valiosa para explorar material natural

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La Actividad fue Altamente efectiva por que se logro enmarcar el camino cognitivo y emocional y de aprendizaje experencial donde los niños y niñas exploren y se comunican a través de un enfoque constructivista y de aprendizaje experencial ya que se relaciona con un material no convencional para explorar lo que se encuentra en nuestro entorno "ya sea en casa, barrio o parque" y estimular la creatividad.

Pude evidenciar que siempre hay que tener material alterno para aquellos que muestran rechazo a la actividad. Pude notar que se puede repetir la actividad pero mas individual para asi mantener mas orden en esta tipo de actividad y no generar conflictos entre los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MARTES 19 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Conocer algunas manifestaciones artísticas de su entorno, desarrollando actitudes de respeto, interés y participación hacia ellas, representando y evocando aspectos diversos de la realidad vivida, conocidos o imaginados y expresarlos mediante las posibilidades simbólicas que ofrecen el juego y otras formas de representación y expresión.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte artística, según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, a su disposición algunas fichas de ensartar con el cual van a jugar y compartir con sus pares, al mismo tiempo el salón estará ambientado con música infantil para despertar su energía.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre preguntándoles a los niños y niñas de donde son ellos y sus familias esto nos servirá para conocer acerca de su cultura y procedencia ya que vamos a tener una experiencia significativa, invitaremos a los niños y niñas a disfrazarse con distintos trajes típicos de las distintas regiones, para continuar realizaremos un desfile y todos observaremos como esta personificado cada participante, luego motivaremos a cada niño niña a tocar un instrumento según el que sea de su interés (tambor, maraca, xilófono, entre otros), finalmente bailaremos distintas canciones folclóricas.
seguido para calmar todas esa energías vamos a escoger una imagen que la maestra nos dará a escoger de los instrumentos musicales y decir cómo se llama cada uno que nos va mostrando para ir identificándolos por su nombre y al mismo tiempo ir aumentando su vocabulario, el cual pintaran libremente según su creatividad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de música de sonidos de la naturaleza, , para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición, algunos kit de loza con el cual jugarán libremente, como actividad

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a en este momento la maestra les pasara en las mesas algunos materiales, como hojas, colores, crayolas, colbón, papeles de colores, donde van a plasmar un personaje del cuento que vimos del día y al terminarlo lo vamos a pegar en la pared para que todos puedan observar sus lindas creaciones, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 instrumentos musicales,15 trajes típicos,15 envases de plásticos,1 colbón,5 pintura, papel silueta,5 tubos escarcha,5 lana, 4 fichas de ensartados.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Durante esta actividad los niños y niñas se mostraron motivados al jugar con las fichas mostrando gran interes en construir piramides, carlitas disfruto especialmente de la experiencia al igual que el resto de los compañeros que tenian trajes tipicos expresaron su alegria bailando la niña, katuska se resalto por su energia constante, bailando sin cansancio con mucho agrado sus trajes lo mismo que entorella, Zamara sigue su energica y observan con los xilofonos mostraban gran energia fortaleciendo sus habilidades corporales, en lo general de la actividad fue un gran exito con movimientos y creatividad expresando gran energia, en lo que hacen cada dia.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada la experiencia es muy significativa Todos y todos estan muy contentos disfrutando de los espacios con la vías marcadas donde todos se integración realizando diferentes actividades estuvieron muy contento explorando descubriendo que bonito son los carros y todos les gusta jugaron a los carros demostrando que fortalecieron sus habilidades corporativas el niño Carlos, Boberson son muy juiciosos siente mucha alegria cuando les toca competir en general fue muy interesante como los niños y niñas jugaron y lo pasaron muy contentos y felices.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** MIERCOLES 20 DE AGOSTO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Lograr variedad de movimientos y el reconocimiento de similitudes y diferencias con sus compañeros por medio de actividades lúdicas y recreativas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, a su disposición variedad de pelotas con las cuales vamos a realizar varios movimientos siguiendo las instrucciones de la maestra como, lanzar la pelota hacia arriba, abajo, hacia atrás, adelante con esto se ayuda a conocer sobre su orientación espacial.

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre preguntándoles a los participantes sobre si conocen algunos conceptos que les ayudaran a ubicarse como adelante, atrás etc., estaré atenta a sus respuestas, para tenerlas en cuenta para posibles planeaciones, seguido se les explicara a los niños y niñas en que consiste la experiencia donde en el piso del salón encontraran cartulina con las huellas de las manos y pies y deberán seguir en la dirección para lograr realizar estos movimientos aquí también aprovecharemos para reforzar lateralidad, agilidad y concentración. Todos pasaran de uno en uno para así observar sus movimientos y coordinación.

Seguido van a jugar con las fichas de madera y palitos de paleta con los cuales crearan diversidad de figuras utilizando su imaginación.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado con música de "Mozart para Bebes Estimulación Inteligencia #301 Canción de Cuna Mozart, Música para descansar, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos bloques lógicos con los cuales van a jugar y crear diferentes figuras, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a jugar con plastilina donde la moldearan ayudándolo a mejorar fuerza en sus agarres de pinza, allí van a crear libremente y al finalizar mostraran sus creaciones a sus pares, seguido nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: bafle, música, 8 imágenes de huellas de pies y manos, 15 pelotas, 20 bloques lógicos,50 palitos de paleta, 5 plastilina.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la actividad de lanzamiento de pelotas los niños y niñas disfrutaron motivados y felices al tratar las pelotas hacia arriba cada lanzamiento favoreció el desarrollo de la lateralidad y la coordinación, los niños y niñas disfrutaron al acompañar el ejercicio de las huellas manteniendo la concentración de cada movimiento las niñas Tamara Antonella y Emma realizaron ejercicio con gran disposición demostrando avance en su control corporal en la repetición del movimiento en general en todos los grupos participaron del movimiento en general en el grupo participaron activamente mostrando disfrute atención y progreso en sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

En la jornada del día de hoy los niños y niñas con una sonrisa los niños devuelven con gran emoción y se sienten seguros subiendo las escaleras, mientras que el niño luis Elias estaba un poco triste. y no quería que nadie lo molestara en la actividad principal la madre las niñas y los niños pintaron un hermoso corazón lleno de emociones se les indico el pensamiento esa para la madre muy

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 21 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos como saltar, subir a columpios, jugar futbol; con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUGANDO EN EL PARQUE

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciaremos nuestra actividad principal simulando un parque donde encontraremos una serie de juegos y espacios libres para que puedan compartir diferentes actividades; un rodadero, pelotas de futbol, pelotas saltarinas y un espacio pequeño de pelotas, lazos, motos plásticas, carros, caballitos de madera, golosa para que puedan saltar en uno y dos pies, con esto ayudamos a desarrollar la coordinación motriz y mejorar la integración creando vínculos de amistad con sus pares.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, ensartados donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de rompecabezas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 2 rodaderos,10 balones saltarines,10 lazos,2 motos y,5 caballos de madera, 6 carros de madera, tiza.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

se plasmó una experiencia artística y lúdica para los niños y niñas con el propósito de potenciar su creatividad, la expresión libre de emociones la solidaridad y la interacción social, esta actividad busca fortalecer sus habilidades comunicativas, motrices y socioafectivas al permitir que disfruten tocando instrumentos, pintando bailando y compartiendo con sus compañeros esta planeación se realizo pensando en los intereses de los niños y niñas con la participación de los docentes los niños y niñas disfrutan con Tamara y Antonella pintando sus historias el camino de casa al jardín con sus globos realizan su obra de arte estuvieron muy contentos y felices.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el día de hoy se puede evidenciar que los niños y niñas estuvieron contentos disfrutaron de los Trajes Típicos y potenciaron la creatividad, la expresión libre de emociones la solidaridad la interacción social esta actividad es un éxito estuvieron muy pendiente ingresando a cada planeación con gran energía es necesario volver a realizar estos tipos de planeación con gran espacios. y volver a agrupar a los niños para que se fortalezca la cooperación y comprensión

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Crea a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, pegados en la pared papel periódico o kraft y también algunas tizas de colores donde en ellas plasmarán qué actividades realizaron antes de llegar al jardín como por ejemplo bañarse comer vestirse saludar etc., y así poder generar una asamblea donde todos participen y cuenten sus anécdotas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre los cuidados al manipular algunos materiales, como colbón, agua, jabón teniendo cuidado de no botarlo o tirarlo.

Seguidamente vamos a tener una experiencia muy sensorial donde van a realizar el Slim utilizando diferentes materiales para elaborarlo como son: jabón en polvo, colbón, escarcha, agua y colorantes al ir mezclando los ingredientes vemos los rostros de los participantes y las opiniones que surgen de esta, experiencia que sienten, como es la mezcla suave, dura, fría, pegajosa etc. Y se buscaran soluciones dadas por ellos mismos para ir mejorando la mezcla y quede consistente para que jueguen con ella y la puedan moldear a su gusto objetos que les gustan y los mostraran a sus demás compañeros.

Seguido van a tener una tarde con mucho movimiento corporal por medio de los juegos tradicionales que conocemos recordando la importancia de estos donde van a tener que despertar sus sentidos, dentro de los juegos estar la gallina ciega, congelados, la golosa, rondas y otros

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado De algunos arrullos y nanas tradicionales donde escucharan algunos audios de sus familiares para que se sientan más tranquilos y felices, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tendrán a su disposición algunos instrumentos musicales los cuales tocaran siguiendo la melodías suaves, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas una experiencia de juego en movimiento , en la que se realizara diferentes juegos de coordinación y equilibrio como: correr, saltar, gatear, entre otras acciones en la que ellos fortalecerán sus habilidades psicomotoras y el desarrollo de las posibilidades de su propio cuerpo para incrementar la motricidad y el desarrollo sensorial , al finalizar este espacio se les dará de premio por su esfuerzo como reconocimiento de su participación y el trabajo en equipo, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,5 tempera,5 plastilina, 15 papel,15 pinceles, 1 caja colores, 1 caja crayolas,15 juguetes, tizas,1 papel Kraft, 1/4 jabón en polvo, 1 colbón,2 escarcha, agua y colorantes, 15 instrumentos musicales.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la jornada del dia de hoy los niños participaron con entusiasmo y alegria disfrutando disfrutando del experimento y mostrando interes al observar los resultados Carlitos, Ruben y Alex lo repetian varias veces evidenciando curiosidad y motivacion por aprender, la niña expreso su alegria moviendo los materiales Para mezclar los diferentes colores lo que genero gran satisfacion y emocion en los participantes fue una experiencia diferente que permitio estimular la creatividad y exploracion positiva entre los participantes

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada los niños y niñas estuvieron contentos disfrutaron de las actividades pedagógicas, hoy se permitió evidenciar como a través de actividades experimentales y capacidad de asombro el echo de que repetieran el ejercicio varias veces demuestran su interes por explorar y comprender lo que sucede, la mezcla de colores favorece la expresion libre de emociones y interes social este tipo de actividades son valiosas porque fortalecen experiencias significativas y motivan a los niños y niñas a seguir descubriendo de manera lúdica.

Powered by CamScanner

NIT 900320120-3
JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: **ANDREA SANCHEZ**	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** LUNES 25 DE AGOSTO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, entre otros.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte natural y artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá a los niños y niñas con una sonrisa y una canción suave de bienvenida, se les saluda por su nombre y se les invita a sentarse en círculo. Se les presenta una caja mágica decorada con colores brillantes, que contiene telas y objetos de colores del arcoíris.
"Hoy vamos a descubrir algo muy especial que aparece en el cielo después de la lluvia… ¿quieren saber qué es?"
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar y se les muestra una imagen grande de un arcoíris y se les cuenta una breve historia:
"Había una nube triste que lloraba, pero cuando salió el sol, apareció un amigo muy colorido: el arcoíris. ¡Y vino a jugar con nosotros!" la maestra seguirá con el cuento.
Luego se sacan las telas de colores de la caja mágica y se invita a los niños a tocarlas, agitarlas y nombrar los colores que reconocen.
Cada participante recibe una hoja de cartulina y esponjas para pintar, se les ofrece témperas de colores del arcoíris y se les anima a crear su propio arcoíris libremente. También pueden pegar trozos de papel reciclado de colores para formar un collage.
Durante la actividad, se les acompaña con frases como:
"¡Qué bonito color elegiste!" "Tu arcoíris tiene mucha alegría."
Se promueve el respeto por el ritmo de cada niño y niña y se celebra cada creación con entusiasmo, al finalizarlo lo van a poner como ambientación del salón, creando un arcoíris gigante.
Para finalizar jugaran con plastilinas de colores con las cuales moldearan y crearan según sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de algunas canciones de melodías muy suaves, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, se les entrega cintas de colores atadas a palitos. Se les invita a moverse libremente por el espacio, imitando el movimiento del arcoíris en el cielo. Se puede guiar con frases como, "El rojo salta, el azul gira, el verde se estira", como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a Se reúnen nuevamente en círculo. Se les invita a compartir sus obras si lo desean, y se les felicita por su participación. Se canta una canción de despedida relacionada con el arcoíris, reforzando los colores aprendidos. También se realizara una caminata sobre caminos de colores (papeles o cartones en el suelo), siguiendo instrucciones simples como "camina sobre el amarillo" o "salta en el rojo".

"Hoy el arcoíris nos vino a visitar, con sus colores nos hizo bailar" Se les despide con cariño, reforzando el valor de su creatividad y participación, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 1 caja mágica, 1 telas, 15 objetos,2 cartulina,5 temperas,1 espumas ,15 pinceles, 1 1 1colbón, 2 papeles de colores,5 barras plastilinas de colores, 1 cartones,1 cintas de colores.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Con un saludo cariñoso y fructoso se dio inicio a la actividad, Se invitaron a los niños y niñas a observar una nube mientras explicaba el fenomeno de la lluvia, todos cantaron con entusiasmo la canción de la gotica fortalecieron sus habilidades motrices y concentracion celebrando con alegria el momento posteriormente Carlitos, Jesus y Antonio comenzaron a formar el arco iris y diferentes mientras la niña katiusca disfrutaba pintandose la cara que provoco muchos risas con sus comportamientos lo que provoco risas y diversión entre sus compañeros la experiencia estuvo cargada de energia y alegria, creatividad y satisfacion y todos disfrutaron el momento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

la experiencia permitio que los niños y niñas exploraran el fenomeno natural de manera lúdica integrando la exploracion la musica y la expresion artistica atraves del canto la pintura y el juego fortaleciendo sus habilidades creativas sociales y emocionales evidenciando alegria entusiasmo y generando aprendizajes significativos esta experiencia se cumplio el proposito disfrutaron ambientes y momentos enriquecedores.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MARTES 26 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Establezca vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad.

PROPÓSITO:

- Disfrute del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil . Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, imágenes de abuelos abrazando a sus nietos. Hoy vamos a celebrar a unas personas muy especiales que nos cuidan, nos cuentan historias y nos dan abrazos mágicos: ¡los abuelos!". Se puede invitar a los niños y niñas a compartir cómo se llama su abuelo o abuela, o qué les gusta hacer con ellos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar un cuento breve titulado: "El abrazo del abuelo árbol", donde un árbol sabio cuida a los animalitos del bosque y les enseña a abrazar con el corazón. Se acompaña con gestos, sonidos y participación de los niños. "¿Quieren aprender a dar abrazos mágicos como el abuelo árbol?" se escucharan las opiniones de los participantes.

Luego van a realizar un bonito desfile mostrando sus trajes de abuelos y abuelas que traen de casa observaremos la creatividad de las familias y el apoyo en las experiencias pedagógicas del jardín, seguido, Los niños y niñas decoran una tarjeta para sus abuelos y abuelas con pintura de dedos, sellos, papel rasgado y corazones. Se les guía con frases como:

"Este corazón es para el abuelo que te cuenta cuentos." "Este color es para la abuela que te canta canciones."

Luego se les pregunta: *"¿Qué te gusta hacer con tu abuelo o abuela?"* y se recopilan sus respuestas para crear un mural colectivo con frases y dibujos.

Para finalizar van a escoger los instrumentos musicales cada uno tomara el que más les guste y escuchando una canción alusiva a los abuelos tocaran como si fueran una orquesta, siguiendo el compás de la música donde les darán una sorpresa a sus familias, la maestra les tomara un video con esta linda serenata a sus abuelos y abuelas y se los compartirá por medio de los grupos de WhatsApp y todos puedan apreciar lo talentos de los participantes.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de canciones, una canción sencilla y emotiva, como, *"Abuelito, abuelita, te quiero cantar, con mi voz pequeñita te quiero abrazar"*. Se acompaña con instrumentos suaves como maracas, palitos o tambores de mano, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición fichas de madera donde crearan según sus gustos e imaginación, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas que sse reúnan en círculo. Se entrega la tarjeta decorada a los abuelos si están presentes, o se guarda para enviarla a casa. Se canta la canción final y se les felicita por su participación.
"Hoy celebramos el amor que nos dan los abuelos, con arte, con música y con abrazos del corazón."
Se finaliza con una ronda de abrazos entre niños y maestras, reforzando el vínculo afectivo, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 5 imágenes de los abuelos y abuelas,15 cuento, 15 disfraces de los niños y niñas, 5 cartulinas,1 caja colores, 1 crayolas, 5 escarcha,1 colbón,15 instrumentos musicales,25 fichas de madera.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el dia de hoy los niños y niñas estuvieron contentos Felices que como se llaman los abuelos la niña Evelyn indica pues abuelo todos no se llaman abuelos tienen nombres Carlos dijo que María que el la quiere mucho Fortaleciendo la comunicación asertiva participando muy animado compartiendo sobre la que más les gusta hacer con sus abuelos Samara muy entusiasmada indica que ella siempre le compra cosas otros que hay bebés bonitos que los quiere mucho, Colocandose el disfraz de los abuelito lo que genero gran alegria y diversión Ruben Mencano con cariño su abuela Paola destacando que ella le regala dulces la actividad fue muy bonita y enriquecedora fortaleciendo lazos de afecto y una participación activa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

La actividad permitio fortalecer los vinculos afectivos y el reconocimiento de la importancia de la familia en especial de los abuelos como figuras de amor y cuidado, al expresarse los niños y niñas manifestaron sentimientos de gratitud, cariño y alegria al enriquece su desarrollo socioeconomico ademas al vestirse de abuelos logrando fortalecer el juego simbolico que potencia su imaginacion se cumplio a un 100% el proposito

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MIERCOLES 27 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

- Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música suave de la naturaleza (sonidos de agua y bosque). Se les saluda con gestos afectuosos y se les invita a sentarse en círculo sobre papeles o cartones de color verdes y azules, donde jugaran con algunas tapas de plástico y palitos de paleta donde crearan varias figuras libremente.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre dos amigos mágicos que viven en la tierra: el agua que corre y los árboles que bailan con el viento." Se presenta un cuento breve y visual titulado: "El árbol que bebía agua", donde un árbol pequeño descubre que el agua lo ayuda a crecer y a bailar con sus hojas. Se acompaña con gestos, sonidos y participación de los niños y niñas, se les irán realizando algunas preguntas, "¿Quieren ayudar al árbol a encontrar agua para que pueda bailar?", escuchando atentamente sus respuestas o preguntas que puedan surgir. Seguido los participantes pintan con pinceles y esponjas sobre cartulina, usando tonos verdes, marrones y azules para representar árboles y agua. También pueden pegar hojas secas y ramitas recolectadas previamente, se les anima a explorar libremente, reconociendo texturas y colores.
Para finalizar jugaran con los títeres y el teatrino donde crearan historias libremente, donde la maestra estará solo observando las decisiones que tomen los participantes por iniciativa propia y que temas ellos quieren mostrar a sus pares.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de algunos arrullos y canciones por parte de las familias que han enviado anteriormente , para que se sientan seguros, tranquilos, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición rompecabezas los cuales van a poder armar en pareja para que se apoyen, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos

Powered by CamScanner

protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a que escojan el cuento que más les agrade y realicen lectura de imágenes, seguido se canta la canción final y se les felicita por su participación. Dando una frase de motivación, se les despide con cariño, reforzando el vínculo con la naturaleza y su capacidad de expresión, seguido nos dispondremos para ir a casa.
"Hoy el agua y los árboles nos enseñaron a cuidar, a pintar, a bailar y a imaginar."

RECURSOS: bafle, música,5 cartones de colores,50 tapas de plástico,15 palitos de paleta,15 disfraces,15 cuento, 15 títeres,1 teatrino, 8rompecabezas.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy contentos disfrutaron la llegada crearon diferentes Figuras con las Tapas y palitos se evidencio que Emily Antonella realizaron una piramide la otra niña apanto todas las tapas de colores y va formando círculos todos estuvieron contentos y Felices, en la obra de Titeres cambiando las voces la niña katuscas mueven los Titeres no solo mejora sus habilidades sino que tambien ejercen la imaginación y Creatividad con sus historias.
Ruben recuerda los nombre de los personajes demostrando que en el juego refuerzo la memoria y el vocabulario de forma natural la experiencia fue muy positiva

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

La actividad de hoy con los titeres fue espectacular los niños y niñas Participaron de manera muy activa dando pautas los niños Yamaira y Antonella se expresan con gran naturalidad cambiando las voces y emitiendo sonidos el propósito pedagógico se cumplio a un 100% ellos realizan contacto visual los movimiento fueron muy expresivos fortaleciendo sus habilidades motrices, motrices estuvieron felices y contentos y se podria volver a planear. pero con mas actividades.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: JUEVES 28 DE AGOSTO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Buscar que los niños y niñas Jueguen con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes, movimientos, artística con una intención comunicativa y representativa.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, Recibimos a los niños y niñas con sonidos suaves de agua (lluvia, río, gotas). Se les saluda con gestos afectuosos y se les invita a sentarse en círculo sobre sillas de color azules, donde jugaran con fichas de color azul con ellas crearan libremente mostrando su creatividad e imaginación.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre una historia breve: "La gotita viajera", que recorre el cielo, la tierra y el mar. Se acompaña con gestos y sonidos, y se invita a los niños y niñas a imitar el movimiento de la gota con sus manos. Seguido con pintura y agua, los niños y niñas pintaran sobre papel kraft usando esponjas mojadas y pinceles, explorando el color azul y mezclándolos con otros colores como el blanco, negro, amarillo y observaran como crean nuevos colores azules, luego pegaran este mural en un lugar visible `para que todos puedan apreciar sus obras de arte.
Luego van a jugar libremente con las fichas del gimnasio de espuma donde crearan algunos obstáculos para que sea divertida esta experiencia, la maestra observara la toma de decisiones de cada participante y como hacen una resolución de problemas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado De algunos cuentos de Rafael Pombo, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición alunas fichas de enhebrar donde seguirán algunas instrucciones de la maestra, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a aprender y cantar una canción sencilla: "Gota que cae, gota que va, moja la tierra y nos hace bailar" Se acompaña con maracas y palitos de lluvia, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 instrumentos musicales,5 papel kraft,5 temperas,1 agua, 15 pinceles,1 espumas, 15 fichas del gimnasio,15 fichas de enhebrar,5 palos de lluvia,2 maracas.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En el día de hoy siempre contando aventuras los niños y niñas nos indican que debemos de cuidar el agua el niño Jesús Adrian dice que debemos de cuidar el agua cuando nos bañamos las manos bajamos la sistema, todos estuvieron contentos. cuando iniciamos a cantar estaban muy emocionando contando las gotitas del 1 al 5. todos repetían con gran ahnelo. la niña Emily, Zamara, Evelyn. cuentan con gran emoción los números, luego vamos a colorear el mural de color, Azul los niños estaban muy animados disfrutaron del gran mural llenos de alegría, Sonriendo cada instante. y luego manifestando que en las gotas la lluvia que caigan fuertes es muy importante Fortalecer en los niños el cuidado del agua.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante fortalecer en los niños y niñas el cuidado del agua que podemos hacer se evidencia que los niños estaban muy contentos y animados se evidencia que el color azul lo reconocen con tanto y fortaleciendo su creatividad y habilidades mezclando diferentes colores potenciando la diversidad de colores y se aprecia que los niños y niñas estuvieron contentos con otro contexto el propósito de la planeación se cumplio porque incluyo la imaginación y creatividad es necesario estas planeaciones volver las a repetir.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PÁRVULOS	VIERNES 29 DE AGOSTO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO-NARRATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Enfoque su experiencia y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes.

PROPÓSITO:

- Combinar actividades que promueven la motricidad fina y gruesa la creatividad la expresión corporal y la autonomía

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DESARROLLO MOTOR

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil muy alegres y animadas para que los niños y niñas desde el inicio estén felices seguros y con mucha energía. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; los participantes comenzarán este hermoso día agradeciéndole a Dios por la oportunidad de estar juntos a continuación realizaremos la actividad consta de ejercicios y poner a práctica nuestras actividades físicas los participantes tendrán a su disposición implementos de gimnasia, el rodadero, pelotas y pista de obstáculos buscando implementar motricidad fina coordinación integración y seguridad de instrucciones.

Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de ensartado, estimulando su concentración y motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con fichas de encajar, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: gimnasia, el rodadero,40 pelotas de colores,20 juegos de ensartado, 20 libros, 1 reproductor de sonido

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la actividad los niños y niñas se mostraron entusiastas ya que se logro enmarcar un enfoque constructivista de aprendizaje experencial. El juego libre acompañado de recursos adecuados, favorecio al desarrollo de habilidades motoras en distintos entornos la rutina de espacios como Gimnasio, los carros y las Pelotas, ofrecio multiples oportunidades de exploracion y disfrute, aprovechando lo mejor de cada uno. En el parque, Rubén se mostro seguro en los obstaculos, aunque evidencio dificultades para seguir instrucciones a Antonela, le gusta asumir el rol de lider y se incomoda cuando no le siguen en la fila para estar en cada uno de los juegos. Antonio disfruto plenamente el parque, celebrando con aplausos y saltos cada logro alcanzado. En el espacio de carros, Catalina pidio ser empujada aunque ya habia adquirido la habilidad de impulsarse por si misma. En el area de pelotas, Samara presento inicialmente resistencia al compartir todos los elementos pues queria para ella sola aunque al principio se mostro triste poco a poco fue aceptando la dinamica. en otra proxima ocasion se sugiere tenerla de lider a Samara para que pueda compartir sin ningun problema.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad fue altamente efectiva por que se logro enmarcar un enfoque constructivista y de aprendizaje experencial donde los niños y niñas interactuen, comparten y fomentan un tipo de inteligencia diferente: la creativa y adaptativa. los niños y niñas negocian las reglas de sus juegos, resuelven conflictos por su cuenta y comparten sin ningun problema por eso estimula la creatividad.

Pude evidenciar que este material. Se puede volver a utilizar pero teniendo en cuenta que se pueden colocar lideres en cada grupo para que acepte la dinamica de compartir de ser mas organizado.

Powered by CamScanner